

英语（公费师范生）本科专业人才培养方案

一、培养目标

本专业适应国家基础教育改革发展要求，立足湖南、服务全国；培养理想信念坚定、师德高尚、教育情怀深厚、学科知识扎实、专业能力和跨文化能力强、教育教学能力突出，具有国际视野、创新精神，身心健康，能够在中学、教育机构和其他机构从事英语教学、教研及管理工作的
高素质英语教育人才。

预期学生毕业五年后能实现以下目标：

1. 对教师职业具有强烈认同感，热爱英语教育事业，勇于担当和奉献，能将立德树人落实到英语教育过程之中；
2. 能综合运用专业知识、技能和方法，解决教学问题、熟练驾驭、示范引领英语课堂教学；
3. 德育管理能力强，能实施多元评价、引导学生生涯规划；
4. 能及时反思英语教育教学活动，以问题为导向，开展教育教学研究、指导学生研究性学习，独立开发校本课程；
5. 跨文化交流能力强，既能增强学生的民族文化自信，又能引导学生认识不同文化的个性；
6. 终身学习能力强，能追踪国内外外语教育教学的新理论、新方法和新手段，批评、吸收、创新，不断提升自身教育教学研究水平。

二、毕业要求

毕业要求通用标准	英语专业毕业要求的内涵	英语专业毕业要求指标点
1. 师德规范	践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中中学教师职业道德规范，具有正确的教育观、语言观、英语教学观；具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。	1.1【理想信念】自觉践行社会主义核心价值观，能够在英语课堂和课外活动中传播中国传统文化，在中英语言、文化比较中，树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，践行社会主义核心价值观。 1.2【师德准则】具有依法执教意识，遵守宪法、民法典、教育法、教师法、未成年人保护法等法律法规，在教育实践中能履行应尽义务，自觉维护学生与自身的合法权益。理解教师职业道德规范内涵与要求，在教育实践中遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》。 1.3【立德树人】理解立德树人的内涵，立德树人意识强。掌握立德树人途径与方法，能在教育实践中实施素质教育，依据德智体美劳全面发展的教育方针开展教育教学，培育发展学生的综合素养。

毕业要求通用标准	英语专业毕业要求的内涵	英语专业毕业要求指标点
2. 教育情怀	<p>具有从教意愿，认同英语教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有“仁爱精勤”的人文情怀和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。</p>	<p>2.1【从教意愿】热爱中学英语教师职业，认同教师在传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的重要价值。理解教师职业特点，理解教师是学生学习的促进者与学生成长的引路人。潜心教书育人，严谨治学治教。</p> <p>2.2【关爱学生】认同促进学生全面而有个性地发展的理念。尊重学生的人格和学习发展的权利，关注个体差异，乐于为学生创造发展的条件和机会。公正平等地对待每一名学生，关注学生成长，保护学生安全，促进学生身心健康发展。</p> <p>2.3【教师修养】具有健全的人格和积极向上的精神，具有人文底蕴、科学精神和审美能力，引导学生承担社会责任与传承中华优秀传统文化。符合教师礼仪要求和教育教学场景要求。</p>
3. 知识整合	<p>掌握英语学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解英语学科知识体系基本思想和方法。了解英语学科与其他学科的联系，了解英语学科与社会实践的联系，对学习科学相关知识有一定的了解。</p>	<p>3.1【学科基本素养】扎实掌握英语语言、文学文化、国别区域等基础知识和基本方法，了解主要英语国家概况，具备良好的听、说、读、写、译等语言技能。</p> <p>3.2【学科核心素养】具备良好的语言运用能力、思辨能力和整合创新能力，能在社会语境中使用英语流利表达意义，能从跨文化视角分析语言文化现象，学会运用基于核心素养的方法与策略解决英语学科教学中的实际问题，能赏析英语文学作品，能英汉口笔译。</p> <p>3.3【跨学科素养】掌握相关人文社会科学和自然科学基础知识，熟悉中国语言文化知识；具有良好的汉语表达能力，具有一定的第二外国语运用能力，能在中学英语教学与实习中整合语言文化和相关学科知识，形成英语学科教学知识与基于核心素养的学习指导方法体系。</p>
4. 教学能力	<p>在教育实践中，能够依据英语课程标准，针对中学生身心发展和英语学科认知特点，运用英语学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得英语教学体验，具备英语教学基本技能，具有初步的英语教学能力和一定的英语教学研究能力。</p>	<p>4.1【学习理念】理解教师是学生学习和发展的促进者，树立能力本位意识。</p> <p>4.2【学习设计】能创设英语学习情境，建立学习内容与生活经验之间的联系，合理设置提问与讨论，引导学生积极参与学习活动，激发学习兴趣。</p> <p>4.3【学习指导】能依据英语学科特点、课程标准、中学生认知特征和个体差异，指导学生开展自主、合作、探究性学习，注重差异化教学和个别化指导，帮助学生针对学习重点与难点进行有效学习。引导学生对学习内容进行归纳、总结，合理布置作业。</p> <p>4.4【学习评价】树立促进学生学习和发展的评价理念，理解教育评价原理，掌握试题命制方法。能在英语教学实践中结合作业反馈等实施过程评价，合理选取和运用评价工具，评价学习活动和学习成果。能利用技术工具收集学生学习反馈，跟踪、分析教学与学生学习过程中存在的问题与不足，形成基于学生学习情况诊断和改进教学的意识。</p>

毕业要求通用标准	英语专业毕业要求的内涵	英语专业毕业要求指标点
5. 技术融合	初步具备应用信息技术优化英语教学、转变英语学习方式的能力。	<p>5.1【信息素养】理解信息技术应用能力标准的主要内容，了解信息技术与英语教学深度融合的发展动态；掌握利用信息技术进行讲解、启发、示范、指导和评价等英语教学活动的方法技能；能够在英语课堂教学实践中，初步运用信息技术进行学习环境、学习活动和评价设计；</p> <p>5.2【技术融合应用】能够利用信息技术支持学生进行自主、合作，探究式学习、获得积极的英语学习体验和一定的经验；熟悉文献检索等工具性知识，能够通过各种现代技术方式查阅、获取中外语言、文学、文化、跨文化方面的文献和资料等。</p>
6. 班级指导	树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法；能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。	<p>6.1【德育原理与方法】了解中学生心理发展特点，把握中学德育目标、原理、内容与方法，掌握班集体建设与管理的策略与技能，掌握共青团、少先队建设与管理的原则与方法。</p> <p>6.2【班级管理体验】能够在英语教育实习、见习、研习过程中，担任或协助班主任工作，应用中学生世界观、人生观、价值观形成方法和青春期心理辅导技能，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极有效的体验。</p>
7. 综合育人	了解中学生身心发展和养成教育规律。理解英语学科育人价值，能够有机结合英语学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。	<p>7.1【育人理念】具有全程育人、立体育人意识，理解英语学科的育人价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。</p> <p>7.2【学科育人】理解英语学科独特的情感、态度和价值观，能在教育实践中将知识学习、能力发展、品德养成有机结合，自觉在学科教学中有机进行育人活动。</p> <p>7.3【活动实践育人】初步掌握在教书中育人的途径与方法，以及在校园文化活动中开展主题育德和社团育人的原则和策略；能够在教育实践中，设计综合育人目标，整合英语学科育德、主题教育和社团活动，具有综合育人的积极体验。</p>
8. 自主学习	具有终身学习理念，养成自主学习习惯。	<p>8.1【终身学习理念】具有终身学习理念和英语教师专业发展意识，充分认识自主学习是教师学习与发展的基础能力。</p> <p>8.2【自主学习能力】了解英语教师专业发展的核心内容、成长阶段和路径方法；能结合就业愿景，明确学习目标，理清发展重点；能选择自我管理策略，制订并实施英语专业学习和发展规划，养成课堂自主参与和课外自主学习习惯，具有一定的自主实践和自主研究能力。</p>
9. 国际视野	具有国际视野及经历体验。	<p>9.1【跨文化意识】具有全球意识和开放心态，关注全球重大的社会与基础教育发展问题；了解国外基础英语教育改革发展趋势和英语学科教育前沿动态。</p> <p>9.2【跨文化交流】参加国内外交流研讨、国际交换学习和互换实习，体验国际先进的英语基础教育理念和经验。</p> <p>9.3【教育理念融通】能在英语教学实践中借鉴国外基础教育的新理念、新知识、新技术和新方法，将其与中国的先进教育理念融通开展教学，并及时评估反馈应用效果。</p>

毕业要求通用标准	英语专业毕业要求的内涵	英语专业毕业要求指标点
10. 反思研究	养成反思习惯，具有一定的教育教学研究能力。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决英语教育教学问题。	10.1 【反思习惯与方法】 理解反思价值，具有教师是实践性反思者角色意识，能独立思考判断，自主分析解决问题。在教育见习、研习和实习全程中，能从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度进行反思。 10.2 【研究能力】 掌握研究英语教育实践的一般方法，能在专题课程、科研活动、实习研习和毕业论文等过程中批判性地分析与创新性地研究，进而解决教育教学问题和学科专业问题。在教育实践中，能指导学生开展初步科学研究。
11. 交流合作	理解英语学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习体验。	11.1 【沟通技能】 掌握基本沟通合作技能与方法，能在教育实践、社会实践中与同事、同行、专家、学生、家长及社区等进行有效沟通交流。 11.2 【共同学习】 理解英语学习共同体的作用，掌握团队协作的基本策略，了解中学英语教育的团队协作类型和方法，具有小组互助、合作学习能力。

三、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

毕业要求	培养目标	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5	培养目标 6
	践行师德	1. 师德规范	√		√		√
	2. 教育情怀	√		√			√
学会教学	3. 知识整合		√		√		√
	4. 教学能力		√		√	√	√
	5. 技术融合		√		√		
学会育人	6. 班级指导	√		√			
	7. 综合育人	√		√		√	
学会发展	8. 自主学习	√	√		√	√	√
	9. 国际视野					√	√
	10. 反思研究		√		√		√
	11. 交流合作			√	√	√	

注：打“√”表示毕业要求对相应培养目标具有高支撑作用。

四、主干学科

一级学科：外国语言文学

二级学科：英语语言文学

五、专业核心课程

综合英语、英语视听说、英语口语、英语阅读、英语写作、英语语法、英语演讲与辩论、英汉/汉英笔译、英汉/汉英口译、语言导论、英语文学导论、跨文化交际、西方文明史、英语课程与教学论

六、主要实践性教学环节

英语语音与正音、课外阅读、大学生就业指导与创新创业、专业研究活动、社会实践活动、国际交流活动、毕业论文、教育见习/研习、教育实习

七、学制、学分与学位

1、学制：四年

2、总学分：163 学分。

3、学位：文学学士

八、课程结构及学分要求

课程类型		学分要求	学分总数	百分比 (%)
通识教育课程	必修课程	30	38	23.31%
	选修课程	8		
学科专业课程	必修课程	70	94	57.67%
	选修课程	24		
教师教育课程	必修课程	25	31	19.02%
	选修课程	6		
合计			163	100%

九、教学进程计划表

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注
通识教育必修课程 30学分	27210001	思想道德与法治	48	32	16	3	2		
	27160008	中国近现代史纲要	48	32	16	3	1	2	
	27210002	马克思主义基本原理	48	32	16	3	3	3	
	27160013	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	32	16	3	5	6	
	27160014	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	32	16	3	5	6	
	27160011	形势与政策（理论）	16	16		1			讲座
	27160012	形势与政策（实践）	32		32	1			
	29230004	计算机基础及应用（四）	64	32	32	3	1	4	
	39230001	大学语文	32	32		2	1	2	
	30160001	大学体育（一）	36	4	32	1	1	2	
	30160002	大学体育（二）	36	4	32	1	2	2	
	30160003	大学体育（三）	36	4	32	1	3	2	
	30160004	大学体育（四）	36	4	32	1	4	2	
	40230001	大学生心理健康教育（一）	24	16	8	1.5	1		
	41230001	大学生心理健康教育（二）	8	8		0.5	1		
	31230001	军事理论	36	36		2	1		
	共享学分课程	军事技能			3周		1		军训
	共享学分课程	国家安全教育	16						
	共享学分课程	劳动教育	32	8	24				
	课程类别		修读要求				学分	备注	
通识教育选修课程 8学分	创新创业课程	所有学生修读 2 个学分				8	按照《全校公共选修课程表》要求选课修读		
	公共艺术课程	非艺术类专业学生修读 2 个学分							
	人文社会科学课程	建议理科类学生修读 2 个学分							
	自然科学课程	建议文科类学生修读 2 个学分							

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注	
学科专业必修课程 70学分	09230006	综合英语（一）	36	36		2	1	3		
	09230007	综合英语（二）	48	48		3	2	3		
	09230214	综合英语（三）	48	48		3	3	3		
	09230215	综合英语（四）	48	48		3	4	3		
	09230211	英语视听说（一）	24	20	4	1	1	2		
	09230212	英语视听说（二）	32	32		2	2	2		
	09230250	英语视听说（三）	32	32		2	3	2		
	09230251	英语口语	24	20	4	1	1	2		
	09230208	英语阅读（一）	24	20	4	1	1	2		
	09230209	英语阅读（二）	32	32		2	2	2		
	09230018	英语阅读（三）	32	32		2	3	2		
	09230019	英语写作（一）	32	32		2	2	2		
	09230020	英语写作（二）	32	32		2	3	2		
	09230021	英汉/汉英笔译（一）	32	24	8	2	5	2		
	09230023	英语语法（一）	32	32		2	2	2		
	09161202	英语语法（二）	32	32		2	3	2		
	09230024	英语演讲与辩论（一）	32	32		2	2	2		
	09161204	英语演讲与辩论（二）	32	32		2	3	2		
	09230025	英汉/汉英口译	32	24	8	2	6	2		
	09230026	英语文学导论	32	32		2	4	2		
	09230027	语言学导论	32	32		2	5	2		
	09230028	西方文明史	32	32		2	5	2		
	09230029	跨文化交际	32	32		2	6	2		
	09230030	中国文化概要	32	32		2	5	2		
	09230031	研究方法与学术写作	32	32		2	6	2		
	专业实践课程 20学分	09230210	英语语音与正音	24	24		1	1	2	
		09230008	经典阅读（一）	16	12	4	1	1	1	
		09230009	经典阅读（二）	16	16		1	2	1	
		09230012	经典阅读（三）	16	16		1	3	1	
		09230033	经典阅读（四）	16	16		1	4	1	

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开学期	周学时	备注	
	09230034	经典阅读（五）	16	16		1	5	1		
	09230035	经典阅读（六）	16	16		1	6	1		
	CX09000101	《大学生就业指导与创新创业》 （理论一）	8	8		0.5	1			
	CX09000102	《大学生就业指导与创新创业》 （理论二）	8	8		0.5	4			
	CX090002	《大学生就业指导与创新创业》 （实践）	32		32	1	4		劳动8学时	
	09161311	专业研究活动（一） （英语诗歌朗诵、英语歌曲学唱、英语影视剧配音等）	8	8		0.5	3			
	09161315	专业研究活动（二） （英语经典语篇背诵、英语阅读竞赛、英语写作竞赛等）	8	8		0.5	4			
	09161316	专业研究活动（三） （英语演讲竞赛、英语辩论竞赛、英语应用文写作等）	16	16		1	5			
	09161317	专业研究活动（四） （英语戏剧表演、未来教育家竞赛、师范技能竞赛等）	16	16		1	6			
	09161312	社会实践活动 （社会调查、志愿服务、勤工助学、支教活动等任选1项）				1	3-8			
	09161313	国际交流活动 （出国（境）交换学习、参加涉外活动、出席国际会议等任选1项）				1	3-8			
	09230013	毕业论文	8周		8周	6	8			
学科专业选修课程24学分	第二外国语模块6学分	德语	09230041	德语（一）	64	64	4	4	4	从德语、法语、日语、俄语、朝鲜语、西班牙语、葡萄牙语这7门外语中任意选修1门。
		09230042	德语（二）	32	32	2	5	2		
		法语	09230043	法语（一）	64	64	4	4	4	
		09230044	法语（二）	32	32	2	5	2		
		日语	09230045	日语（一）	64	64	4	4	4	
		09230046	日语（二）	32	32	2	5	2		
		俄语	09230047	俄语（一）	64	64	4	4	4	
		09230048	俄语（二）	32	32	2	5	2		
		韩国语	09230049	朝鲜语（一）	64	64	4	4	4	
		09230050	朝鲜语（二）	32	32	2	5	2		
西班牙语	09230051	西班牙语（一）	64	64	4	4	4			
09230052	西班牙语（二）	32	32	2	5	2				

课程类别		课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注
葡 萄 牙 语		09230053	葡萄牙语(一)	64	64		4	4	4	
		09230054	葡萄牙语(二)	32	32		2	5	2	
英 语 学 科 教 学 课 程 10 学 分		09230056	第二语言习得	32	32		2	5	2	
		09230057	现代外语教学理论名著导读	32	32		2	6	2	
		09230058	英语教学名家教学赏析	32	32		2	5	2	
		09230059	外语教学理论与实践	32	32		2	6	2	
		09230140	英语教学活动设计	32	32		2	6	2	
		09230060	中小学英语教材分析	32	32		2	6	2	
		09230061	中小学英语课程标准解读	16	16		1	7	2	
		09230062	微格教学	16	6	10	1	7	2	
		09162410	课程与教材	32	32		2	6	2	
		09162411	外语教学流派	32	32		2	5	2	
		09162412	英语学习策略理论与实践	32	32		2	5	2	
		09162413	教师行动研究	32	32		2	6	2	
	语 言 学 课 程、 文 学 课 程、 文 化 课 程、 翻 译 课 程、 等 其 他 专 业 方 向 课 程 模 块 8 学 分		09230065	英汉语言对比	32	32		2	5	2
		09230067	英语史	32	32		2	6	2	
		09230082	英国文学史及作品选读	32	32		2	5	2	
		09230083	美国文学史及作品选读	32	32		2	6	2	
		09230186	中外文化比较	32	32		2	4	2	
		09230095	比较文学导论	32	32		2	5	2	
		09230109	翻译简史	32	22	10	2	5	2	
		09230110	翻译理论与实践	32	22	10	2	6	2	
		09230122	国际政治导论	32	22	10	2	8	2	
		09230123	当代中国外交	32	22	10	2	7	2	
		09230068	英语语音学	32	32		2	4	2	
		09230069	英语词汇学	32	32		2	4	2	
		09230070	英语句法学	32	32		2	5	2	
		09230071	语言的形式与意义	32	32		2	6	2	
		09230072	应用语言学	32	32		2	7	2	
	09230084	《圣经》与文化	32	32		2	4	2		
	09230085	古希腊罗马神话	32	32		2	3	2		
	09230129	英语国家概况	32	32		2	3	2		

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注	
	09230103	美国历史	32	32		2	4	2		
	09230104	英国历史	32	32		2	4	2		
	09230108	性别与社会	32	32		2	3	2		
	09230093	英语电影赏析	32	32		2	5	2		
	09230111	交替传译	64	32	32	4	6	4		
	09230112	同声传译	32	22	10	2	7	2		
	09230113	文学翻译	32	32		2	6	2		
	09230180	商务英语翻译	32	32		2	5	2		
	09230232	计算机辅助翻译	32	32		2	5	2		
	09230117	旅游翻译	32	32		2	5	2		
	09230022	英汉/汉英笔译(二)	32	24	8	2	6	2		
教师教育必修课程模块25学分	教育基础课程	SF230001	习近平总书记关于教育的重要论述研究	16	16	0	1		2	
		SF160002	心理学	32	32		2	3	2	
		SF160001	学校教育学	32	32		2	4	2	
		SF160003	德育与班级管理	16	16		1	4	2	
		SF160022	教师职业道德和专业发展	20	16	4	1	1-2	2	
	学科教育课程	09230133	英语课程与教学论	32	32		2	5	2	
		09230134	中学英语教学设计与案例分析	32	32		2	6	2	
	师范技能课程	SF160021	教师语言与演讲	20	14	6	1	3-4	2	
		SF160012	现代教育技术应用	32	24	8	2	3-4	2	
		09230135	“三字一话”	32	8	24	1	1-2	1	
	教育实践课程	09230136	教育见习	2周			1	5-6		
		09230137	教育实习	14周			8	7		
		09230138	教育研习	2周			1	7		
		共享学分课程	师德践行	32		32		1-7		
教师教育选修课程模块	教师教育选修课程	SF160004	教育哲学	32	32		2	6	2	须至少选修4学分
		SF160005	教育科研方法	32	26	6	2	4	2	
		SF160006	中西教育案例赏析	32	32		2	7	2	
		SF160007	学校心理辅导	32	24	8	2	5	2	
		SF160008	青少年发展心理学专题	32	24	8	2	5	2	
		SF160009	中外教育名家思想	32	32		2	5	2	
		SF160010	教育政策与法规	32	26	6	2	4	2	

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注		
块 6 学 分	SF160011	基础教育课程改革理论与实践	32	32		2	7	2			
	SF160023	学习心理学	32	32		2		2			
	SF160014	教师教育论坛	32	24	8	2		3			
	SF160015	廖世承教育论著选读	32	24	8	2		3			
	SF160016	《给教师的建议》导读	32	24	8	2		3			
	SF160017	《教育漫话》导读	32	24	8	2		3			
	SF160018	《后现代课程观》导读	32	24	8	2		3			
	SF160019	《论语》导读	32	24	8	2		3			
	教师教 育院选 课程	09230139	英语学习心理与策略	16	16		1	5		2	须至少 选修2 学分
		09230141	英语测试与评价	32	32		2	6		2	
09230142		多媒体教学课件设计	32	22	10	2	7	2			