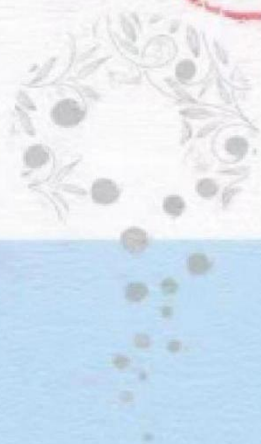


基于语料库的分句 语气异类组配研究

万光荣 著



中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

基于语料库的分句语气异类组配研究/万光荣著. —北京: 中国社会科学出版社, 2016. 3

ISBN 978-7-5161-7785-3

I. ①基… II. ①万… III. ①汉语—语气(语法)—研究
IV. ①H146.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 051421 号

出版人 赵剑英
责任编辑 熊 瑞
责任校对 郝阳洋
责任印制 戴 宽

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号
邮 编 100720
网 址 <http://www.csspw.cn>
发 行 部 010-84083685
门 市 部 010-84029450
经 销 新华书店及其他书店

印 刷 北京君升印刷有限公司
装 订 廊坊市广阳区广增装订厂
版 次 2016 年 3 月第 1 版
印 次 2016 年 3 月第 1 次印刷

开 本 710×1000 1/16
印 张 17.75
插 页 2
字 数 279 千字
定 价 68.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社营销中心联系调换

电话: 010-84083683

版权所有 侵权必究

目 录

序	(1)
第一章 导论	(1)
第一节 研究对象和考察范围	(1)
一 二合复句	(1)
二 语气	(3)
三 语气搭配	(10)
第二节 文献综述和研究意义	(11)
一 国外语言复句语气研究	(11)
二 汉语复句语气研究	(20)
三 研究意义	(27)
第三节 研究方法和研究思路	(31)
一 研究方法	(31)
二 研究思路	(32)
第四节 语料来源及相关说明	(33)
一 纸质语料	(33)
二 网络语料	(34)
第二章 二合复句中分句语气异类搭配的倾向性表现	(36)
第一节 二合复句中分句语气搭配的总体情况	(37)
一 二合复句通常要求两个分句的语气一致	(37)



三 社会角色掌控异类语气组配的倾向性	(208)
第四节 小结	(216)
第七章 汉英二合复句中分句语气异类组配的简单比较	(218)
第一节 比较的基础	(218)
一 语气的内涵与分类	(218)
二 复句及分句语气	(223)
第二节 汉英二合复句中分句语气异类组配的特点比较	(228)
一 陈述语气和疑问语气的组配	(230)
二 陈述语气和祈使语气的组配	(234)
三 陈述语气和感叹语气的组配	(237)
第三节 汉英二合复句中分句语气异类组配的倾向性比较	(238)
一 汉英分句语气同类组配占绝对优势	(238)
二 汉英分句语气异类组配的总体情况比较	(240)
三 汉英复句语义类别影响下的异类语气组配的倾向性比较	(243)
第四节 小结	(246)
第八章 结语	(248)
第一节 本书的主要结论	(248)
第二节 本书的局限和有待研究的问题	(253)
参考文献	(257)
致谢	(269)

二 “陈述+陈述”是二合复句最基本的语气类型	(37)
三 异类语气组配主要出现在戏剧和小说语体中	(38)
第二节 二合复句中分句语气异类组配的倾向性及其优先序列	(38)
一 陈述语气组配的显著优先性	(39)
二 陈述+疑问/祈使/感叹>疑问/祈使/感叹+陈述	(40)
三 分句语气异类组配的优先序列	(40)
四 下位语气异类组配的倾向性表现	(41)
第三节 语气焦点表述形式影响下的分句语气异类组配的倾向性表现	(46)
一 使用语气助词时的倾向性表现	(47)
二 使用语气副词时的倾向性表现	(52)
三 使用助动词时的倾向性表现	(55)
第四节 复句语义类别及关联标记影响下的分句语气异类组配的倾向性表现	(57)
一 复句语义类别影响下的倾向性表现	(57)
二 关联标记影响下的倾向性表现	(61)
第五节 小结	(63)
第三章 分句语气的典型性程度对分句语气异类组配的影响	(65)
第一节 典型性程度的判定标准	(65)
一 语气的内在特征	(65)
二 语气的外在表现	(68)
第二节 典型性程度高的语气在异类组配时的低频表现	(69)
一 典型性程度高的语气异类组配的可行性	(69)
二 疑问、祈使、感叹两两异类组配的低频表现	(69)
三 陈述语气与疑问/祈使/感叹语气组配的较低频表现	(70)
第三节 典型性程度低的语气在异类组配时的高频表现	(72)
一 典型性程度低的语气类别及其特征	(72)
二 典型性程度越低的异类语气组配频率越高	(77)

基于语料库的分句
语气异类组配研究



扫一扫
获取更多图书信息



ISBN 978-7-5161-7785-3
9 787516 177853 >

定价：68.00元