

朝鲜语本科专业人才培养方案

一、培养目标

本专业适应国家社会主义现代化建设，立足湖南、面向全国、走向世界，以立德树人为根本任务，全面贯彻党的教育方针，培养跨朝鲜语和英语（辅修）双专业，具备中国情怀、国际视野、以及良好的综合素质，扎实掌握朝鲜半岛语言、文学和文化知识，掌握英语专业相关知识，具备熟练的韩国语/朝鲜语运用能力、跨文化能力，能够从事语言服务、外语教学及涉外工作，并具有一定研究能力的高素质韩国语/朝鲜语专业人员和复合型朝鲜语人才。

本专业的培养目标具体体现在以下五个方面：

1. 具备良好的职业道德和会责任感，有报效国家、服务社会的明确意识；
2. 具备扎实的朝鲜语语言知识、朝鲜半岛文学知识、朝鲜半岛国情知识，掌握英语语言文化知识，熟悉中国语言文化，了解人文社会科学与自然科学基础知识，形成跨学科知识结构；
3. 具备朝鲜语运用能力、文学鉴赏能力、跨文化能力、沟通表达能力、实践能力、信息应用能力、国际视野以及团队合作精神；
4. 具备批判性思维和创造性思维，能够对证据、概念、方法、标准、背景等要素进行阐述、分析、评价、推理与解释；
5. 具备自主学习和终身学习的意识和能力，能够适应不断变化的环境的要求，保持持续学习的状态，不断提升自己的能力和知识储备。

二、毕业要求

本专业毕业生应满足以下九个方面的素质、知识和能力要求。

1. 品德修养：具有坚定正确的政治方向、良好的思想品德和健全的人格，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导；具有社会责任感，传承中华优秀传统文化，践行社会主义核心价值观；具有人文和科学素养、文化审美品位；具有专业素养。

指标点 1.1：具有正确的世界观、人生观和价值观。

指标点 1.2: 具有良好的道德品质、爱国主义情怀、国际视野和社会责任感。

指标点 1.3: 了解我国文化交流的指导方针和根本原则,并能用来指导自己的文化交流活动,在文化交流中弘扬民族文化,学习和借鉴外来文化以丰富和发展我国的民族文化。

2. 学科知识: 掌握语言学、文学、区域国别学的基础知识、基础理论和基本研究方法。具有系统扎实的朝鲜语专业知识和专业技能,掌握基本的研究方法,了解学科历史、现状和发展趋势,了解国家相关方针政策。

指标点 2.1: 掌握语言学、文学、区域国别学的基本常识、基础理论和主要研究方法。

指标点 2.2: 熟练掌握韩国语/朝鲜语的语音、形态、词汇、句法和语篇等语言知识;熟练掌握韩国/朝鲜的现代和古代文学知识。

指标点 2.3: 较为全面地了解朝鲜半岛的历史、地理、社会、教育、政治、经济等基本国情知识。

3. 信息能力: 具有信息技术应用能力,能够对信息进行收集、整理、分析。

指标点 3.1: 能熟练运用互联网进行朝鲜语相关文献资料的搜索与查询。

指标点 3.2: 能熟练利用各种网络教学平台进行朝鲜语学习,并能熟练利用互联网与国际友人进行交流探讨。

指标点 3.3: 能够主动、全面地获取所需的信息,并对信息进行有效地整合、分析和应用,从而服务于专业学习和个人成长。

4. 应用能力: 能够综合运用所学知识,分析、研究并解决比较复杂的专业问题。

指标点 4.1: 能理解韩国语/朝鲜语口语和书面语传递的信息、观点和情感。

指标点 4.2: 能使用韩国语/朝鲜语口语和书面语有效传递信息,表达思想、情感,再现生活经验,并能注意语言表达的得体性和准确性。

指标点 4.3: 能借助语言工具书和相关资源进行笔译工作,能完成基础的口译任务,能有效使用策略提高交际效果。

5. 创新能力: 具有逻辑思维能力、批判意识和思辨能力,能够对本专业领域的问题进行分

析和判断，提出个人观点或者见解，具有一定的创新创业意识和能力。

指标点 5.1：能对证据、概念、方法、标准、背景等要素进行阐述、分析、评价、推理与解释。

指标点 5.2：能自觉反思和调节自己的思维过程，判断性地、选择性地吸收和接受，去粗取精、去伪存真。

指标点 5.3：能运用现代信息技术手段学习知识、交流思想、开展基础的科研活动。

6. 沟通表达：具有良好的阅读和理解能力；具有良好的语言文字表达能力，能够与同行和社会公众进行有效沟通。

指标点 6.1：具有良好的阅读和理解能力，能够适应不同文化环境下的行为规范和社会期望，灵活调整自己的行为方式，以符合特定的文化背景，同时保持自己的世界观和价值观。

指标点 6.2：具有良好的语言文字表达能力，逻辑清晰，阐述明了，语言正确，文笔流畅。

指标点 6.3：具备与不同文化背景的人有效沟通的技巧和策略，能够与同行和社会公众进行有效沟通。

7.团队合作：具有团队协作精神，掌握团队合作技能，能够与团队成员和谐相处，协作共事，在团队活动中发挥积极作用。

指标点 7.1：能够与他人共享任务和目标，能够运用所学知识解决实际问题。

指标点 7.2：具备营造良好人际关系的能力，能够与团队成员和谐相处，增强团队凝聚力。

指标点 7.3：能够利用有效的沟通和协调机制在团队活动中发挥积极作用，促进成员之间的互相支持、知识和资源共享。

8.国际视野：了解国际动态，关注全球性问题，尊重世界不同文化的差异性和多样性。

指标点 8.1：了解和关心全球事务，包括政治、经济、环境和社会等领域的问题，关注人类命运共同体建设。

指标点 8.2：尊重和欣赏不同文化的差异，具备跨文化交流和沟通的能力。

指标点 8.3：关注朝鲜语专业领域的全球重大问题，具有开展国际交流与合作的能力，传播

中华优秀传统文化和中国智慧。

9. 学习发展：具有终身学习和专业发展意识，能够适应社会发展需要，进行自我规划、自我管理和自主学习。

指标点 9.1：有能力主动策划自己的学习过程，包括设定学习目标、规划学习计划、寻找学习资源等。

指标点 9.2：具备批判性思维，具备思考和评估信息的能力，能够分析和解决问题，并对所学知识进行评估和质疑。

指标点 9.3：愿意接受新的知识和经验，积极主动地进行学习，并持续不断地提升自己的能力和水平。

三、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
1. 品德修养	√			√	√
2. 学科知识		√	√	√	
3. 信息能力			√	√	√
4. 应用能力	√	√	√		
5. 创新能力		√		√	√
6. 沟通表达	√	√	√		
7. 团队合作	√		√		√
8. 国际视野	√	√	√		√
9. 学习发展		√		√	√

四、主干学科

外国语言文学

五、专业核心课程

1. 韩国语/朝鲜语技能核心课程：基础韩国语/朝鲜语、韩国语/朝鲜语阅读、韩国语/朝鲜语写作、韩国语/朝鲜语语法、韩国语/朝鲜语-汉语翻译、汉语-韩国语/朝鲜语翻译等。

台必修课程：“世界文明概论”“专业导论”“外国文学导论”“中外文化比较”，合计 6 学分。

十、教学进程计划表

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注
通识教育必修课程 30学分	27210001	思想道德与法治	48	32	16	3	2		
	27160008	中国近现代史纲要	48	32	16	3	1	2	
	27210002	马克思主义基本原理	48	32	16	3	3	3	
	27160013	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	32	16	3	5	6	
	27160014	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	32	16	3	5	6	
	27160011	形势与政策（理论）	16	16		1			讲座
	27160012	形势与政策（实践）	32		32	1			
	29230004	计算机基础及应用（四）	64	32	32	3	1	4	
	39230001	大学语文	32	32		2	1	2	
	30160001	大学体育（一）	36	4	32	1	1	2	
	30160002	大学体育（二）	36	4	32	1	2	2	
	30160003	大学体育（三）	36	4	32	1	3	2	
	30160004	大学体育（四）	36	4	32	1	4	2	
	40230001	大学生心理健康教育（一）	24	16	8	1.5	1		
	41230001	大学生心理健康教育（二）	8	8		0.5	1		
	31230001	军事理论	36	36		2	1		
	共享学分课程	军事技能			3周		1		军训
	共享学分课程	国家安全教育	16						
	共享学分课程	劳动教育	32	8	24				
	课程类别		修读要求				学分	备注	
通识教育选修	创新创业课程	所有学生修读 2 个学分				8	按照《全校公共选修课课程表》要求选课修读		
	公共艺术课程	非艺术类专业学生修读 2 个学分							

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课期	周学时	备注	
课程 8 学分	人文社会科学课程	建议理科类学生修读 2 个学分								
	自然科学课程	建议文科类学生修读 2 个学分								
专业必修课程 83 学分	学科基础课程 6 学分	09230002	世界文明概论	32	32	0	2	1	3	大类课
		09230003	专业导论	24	24	0	1	1	2	大类课
		09230004	外国文学导论	32	32	0	2	2	2	大类课
		09230005	中外文化比较	24	24	0	1	2	2	大类课
	专业核心课程 54 学分	09238001	基础韩国语/朝鲜语（一）	128	96	32	7	3	8	
		09238002	基础韩国语/朝鲜语（二）	128	96	32	7	4	8	
		09238003	基础韩国语/朝鲜语（三）	128	96	32	7	5	8	
		09238004	基础韩国语/朝鲜语（四）	128	96	32	7	6	8	
		09238005	韩国语/朝鲜语阅读	64	48	16	3.5	4	4	
		09238006	韩国语/朝鲜语写作	64	48	16	3.5	4	4	
		09238007	韩国语/朝鲜语语法	64	64	0	4	5	4	
		09238008	韩国语/朝鲜语-汉语翻译	32	16	16	1.5	5	2	
		09238009	汉语-韩国语/朝鲜语翻译	32	16	16	1.5	6	2	
		09238010	朝鲜半岛概况	32	0	0	2	3	2	
		09238011	韩国/朝鲜文学作品选读	64	0	0	4	5	4	
		09238012	韩国/朝鲜文化与跨文化交际	32	0	0	2	4	2	
		09238013	朝鲜半岛历史	32	0	0	2	3	2	
		09238014	论文写作与基本研究方法	32	0	0	2	6	2	
	专业实践环节 23 学分	09238015	韩国语/朝鲜语视听说（一）	64	32	32	3	4	4	
		09238016	韩国语/朝鲜语视听说（二）	64	32	32	3	5	4	
09238017		韩国语/朝鲜语口语实践（一）	32	16	16	1.5	6	2		
09238018		韩国语/朝鲜语口语实践（二）	32	16	16	1.5	7	2		
CX09000101		《大学生就业指导与创新创业》（理论一）	8	8		0.5	1			

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课期	周学时	备注	
	CX09000102	《大学生就业指导与创新创业》(理论二)	8	8		0.5	4			
	CX090002	《大学生就业指导与创新创业》(实践)	32	0	32	1	4		劳动8学时	
	09230014	毕业论文	8周			8	8			
	09230017	专业实习	4周			4	8		劳动16学时	
专业选修课程 3.2学分	特色方向—韩国古典学	09238019	韩国/朝鲜文学史	32	32	0	2	6	2	
		09238020	韩国古典学	32	32	0	2	7	2	
		09238021	韩国哲学思想史	32	32	0	2	7	2	
	文学与文化方向	09238022	韩国/朝鲜文学概论	32	32	0	2	7	2	
		09238023	中-朝/韩比较文学	32	32	0	2	7	2	
		09238024	韩国社会与文化	32	32	0	2	7	2	
		09238025	朝鲜韩国民俗	32	32	0	2	7	2	
	语言与翻译方向	09238026	韩国语/朝鲜语语言学概论	32	32	0	2	7	2	
		09238027	韩/朝-汉语法对比	32	32	0	2	6	2	
		09238028	韩国语/朝鲜语翻译理论与实践	32	32	0	2	7	2	
		09238029	韩国语/朝鲜语口译	32	32	0	2	6	2	
	国别与区域方向	09238030	韩国/朝鲜报刊阅读	32	32	0	2	7	2	
		09238031	朝鲜半岛国别问题研究专题	32	32	0	2	7	2	
		09238032	商务韩国语/朝鲜语	32	32	0	2	6	2	
		09238033	旅游韩国语/朝鲜语	32	32	0	2	5	2	
	第二外语	09230006	综合英语(一)	36	36	0	2	1	2	
		09230007	综合英语(二)	48	48	0	3	2	2	
		09230010	英语综合(中级)	32	32	0	2	3	2	
		09230011	英语综合(高级)	32	32	0	2	4	2	
		09230008	经典阅读(一)	16	12	8	1	1	2	

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开学期	周学时	备注
	09230009	经典阅读（二）	16	16	0	1	2	2	
	09230012	经典阅读（三）	16	16	0	1	3	2	